

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

ВСЕ

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

1

класс

- Полный контроль знаний
- Все темы • Все правила
- Все виды заданий

1. Что такое буква?

(Это значок звука. Звуки мы произносим и слышим. Буквы мы видим и пишем.)

2. Сколько в русском языке букв?

(33 буквы.)

3. Перечисли буквы русского алфавита.

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж
а	бэ	вэ	гэ	дэ	е	ё	жэ
Зз	Ии	Йй	Кк	Лл	Мм	Нн	Оо
зэ	и	и	ка	эль	эм	эн	о
краткое							
Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф	Хх	Цц
пэ	эр	эс	тэ	у	эф	ха	цэ
Чч	Шш	Щщ	Ъ	Ы	Ь	Ээ	
ча	ша	ща	твёрдый знак	ы	мягкий знак	э	
Юю	Яя						
ю	я						

4. В каком ряду слова расположены по алфавиту?

- 1) тарелка, ракета, капуста, пенал
 - 2) ракета, тарелка, капуста, пенал
 - 3) капуста, пенал, ракета, тарелка
 - 4) капуста, тарелка, ракета, пенал
- (В третьем ряду.)

5. Что такое гласный звук?

(При произнесении гласных звуков струя воздуха не встречает во рту преград.)

6. Сколько в русском языке гласных звуков?

(6 звуков: А, О, У, Ы, Э, И.)

7. Сколько в русском языке гласных букв?

(10 букв: А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Э, Е.)

8. Какие работы выполняет гласная буква в слове?

(Называет звук; показывает, что предыдущий согласный или твёрдый, или мягкий.)

9. Назови гласные первого ряда.

(А, О, У, Ы, Э.)

10. Какую команду дают согласному гласные первого ряда?

(Читайся твёрдо!)



Меньше 2 мин



2 - 3 мин



4 - 5 мин

11. Назови гласные второго ряда.

(Я, Ё, Ю, И, Е.)

12. Какую команду дают согласному гласные второго ряда?

(Читайся мягко!)

13. Какие гласные буквы и когда обозначают два звука?

(Я, Ё, Е, Ю дают два звука в начале слова, после гласной, после разделительного Ъ и Ь: Я — [Й'А], Ё — [Й'О], Ю — [Й'У], Е — [Й'Э].)

14. Когда гласные буквы Я, Ё, И, Е обозначают один звук?

(Когда эти буквы стоят после согласных: Я — [А], Ё — [О], Ю — [У], Е — [Э].)

15. В каком слове количество букв и звуков равное?

1) тьма 2) свет 3) яма 4) пьёт
(Свет.)

16. Что такое «согласный звук»?

(При произнесении согласных звуков струя воздуха встречает преграду в виде языка, зубов и губ.)

17. Сколько в русском языке согласных звуков?

(36 звуков.)

18. Сколько в русском языке согласных букв?

(21 буква.)

19. Как определить звонкий или глухой согласный звук?

(Надо закрыть уши ладонками и произнести звук. Если при произнесении слышишь голос, то это звонкий согласный. Если не слышишь голос, то этот согласный глухой.)

20. Как называются самые звонкие согласные в русском языке?

(Сонорные.)

21. Назови сонорные согласные.

(Н, М, Л, Р, Й.)

22. Назови парные согласные по глухости–звонкости.

(Б – П, В – Ф, Г – К, Д – Т, Ж – Ш, З – С.)

23. Назови парные звонкие согласные.

(Б, В, Г, Д, Ж, З)

☺ Меньше 2 мин ☹ 2 - 3 мин ☹ 4 - 5 мин

24. Назови всегда глухие согласные.

(Ч, Щ, Ц, Х.)

25. Назови парные согласные.

(П, Ф, К, Т, Ш, С.)

26. В каком ряду во всех словах все согласные звуки глухие?

1) моток, пол, каска

2) порог, посох, сапог

3) указ, поток, утюг

4) каток, показ, порошок

(В третьем ряду.)

27. В каком ряду во всех словах все согласные звуки звонкие?

1) визг, борода, города

2) звон, голова, злодей

3) батон, жена, долина

4) дрозд, трон, мера

(Во втором ряду.)

28. Назови всегда твёрдые согласные.

(Ж, Ш, Ц.)

29. Назови всегда мягкие согласные.

(Ч, Щ, Й.)

30. В каком ряду во всех словах все согласные звуки мягкие?

1) трель, верить, медь

2) пиццать, жить, цель

3) сеть, щель, шить

4) олень, чайники, чаша

(В четвёртом ряду.)

31. В каком из этих слов все согласные всегда мягкие?

1) шить

2) чай

3) яйцо

4) штучка

(Чай.)

32. В каком ряду во всех словах все согласные звуки твёрдые?

1) запад, шейка, жужелица

2) щегол, оценка, шар

3) живот, загородка, цирк

4) дорога, цепочка, шелест

(В третьем ряду.)

33. Какие буквы не обозначают звуков?

(Ъ, Ъ.)

34. Как узнать, сколько в слове слогов?

(Сколько в слове гласных, столько и слогов.)

35. В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог?

1) песня, Маша, малина

2) полёт, ворона, удар

3) ученик, молоток, заказ

4) мыло, сорока, тростинка

(Во втором ряду.)



Меньше 2 мин



2 - 3 мин



4 - 5 мин

- 36. Какая бывает речь?**
(Устная и письменная.)
- 37. Что значит «устная речь»?**
(Это когда мы говорим и слышим.)
- 38. Что значит «письменная речь»?**
(Это когда мы читаем и пишем.)
- 39. Из чего состоит речь?**
(Из предложений.)
- 40. В каком из этих слов все согласные всегда твёрдые?**
1) чаша 2) ширь 3) лай 4) жижица
(Жижица.)
- 41. Как в устной речи одно предложение отделяют от другого?**
(Остановкой, или паузой.)
- 42. Что такое текст?**
(Несколько предложений, связанных между собой по смыслу.)
- 43. Из чего состоят тексты?**
(Из предложений.)
- 44. Что такое предложение?**
(Это группа слов, связанных по смыслу.)
- 45. Как в письменной речи одно предложение отделяют от другого?**
(Начало предложения пишут с большой буквы, а в конце предложения ставят вопросительный, восклицательный знаки или точку.)
- 46. Какие предложения бывают по цели высказывания?**
(Повествовательные, вопросительные, побудительные.)
- 47. Какое предложение называется повествовательным?**
(В котором сообщается о ком-нибудь или о чём-нибудь.)
- 48. Какое предложение называется вопросительным?**
(То, которое содержит вопрос.)
- 49. Какое предложение называется побудительным?**
(Предложение, которое содержит побуждение к действию, – приказ, просьбу.)

☺ Менее 2 мин ☹ 2 - 3 мин ☹ 4 - 5 мин

50. Какие предложения бывают по интонации?

(Восклицательные и невосклицательные.)

51. Определи, какое это предложение по цели высказывания:

Нам так нравится выступление этого артиста!

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) побудительное | 2) повествовательное |
| 3) восклицательное | 4) вопросительное |

(Восклицательное.)

52. Определи, какое это предложение по цели высказывания:

Оденься теплее.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) побудительное | 2) повествовательное |
| 3) восклицательное | 4) вопросительное |

(Побудительное.)

53. Определи, какое это предложение по цели высказывания:

Если я смогу открыть дверь, то зайду в дом.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) побудительное | 2) повествовательное |
| 3) восклицательное | 4) вопросительное |

(Повествовательное.)

54. Определи, какое это предложение по интонации:

Мама приехала!

- | | | |
|--------------------|----------------------|------------------|
| 1) восклицательное | 2) невосклицательное | 3) побудительное |
|--------------------|----------------------|------------------|

(Восклицательное.)

55. Из чего состоят предложения?

(Из слов.)

56. На какие вопросы отвечают слова, обозначающие предметы?

(Кто? Что?)

57. Какие слова отвечают на вопрос КТО?

(Слова, обозначающие людей и животных.)

58. Какие слова отвечают на вопрос ЧТО?

(Слова, обозначающие остальные предметы.)

59. В каком ряду слова отвечают на вопрос ЧТО?

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) белая, сладкий, слабые | 2) стоит, читать, плывут |
| 3) груша, парта, гроза | 4) верная, ручка, думать |

(В третьем ряду.)

60. В каком ряду все слова отвечают на вопрос КТО?

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1) ворона, крокодилы, школа | 2) доктор, слесарь, инструменты |
| 3) бабочки, шофёр, рябина | 4) ласточка, зебра, дети |

(В четвёртом ряду.)



Меньше 2 мин



2 - 3 мин



4 - 5 мин

- 61. На какие вопросы отвечают слова, обозначающие действия предметов?**
(Что делает? Что сделает?)
- 62. На какие вопросы отвечают слова, обозначающие признаки предметов?**
(Какой? Какая? Какое? Какие?)
- 63. В каком ряду слова отвечают на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?**
1) мальчик, апельсин, офицер 2) железные, плавная, строгое
3) замечаю, отвечайте, написать 4) лебедей, берёзы, задачи
(Во втором ряду.)
- 64. В каком ряду слова отвечают на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? или ЧТО ДЕЛАЮТ?**
1) молчун, счёт, прыгун 2) молчат, считает, прыгают
3) заботливый, стеклянной, отличными 4) красный, наказание, мел
(Во втором ряду.)
- 65. Как пишутся имена, отчества и фамилии людей?**
(С большой буквы.)
- 66. С какой буквы пишутся клички животных?**
(С большой буквы.)
- 67. Как пишутся географические названия?**
(С большой буквы.)
- 68. Какое из этих слов нужно было написать с большой буквы?**
1) собака 2) мухтар 3) котёнок 4) такса
(Мухтар.)
- 69. Какое из этих слов нужно было написать со строчной буквы?**
1) Лена 2) Барсик 3) Гриша 4) Пудель
(пудель.)
- 70. Какое из этих слов нужно было написать с большой буквы?**
1) город 2) река 3) москва 4) улица
(Москва.)
- 71. Выбери верное утверждение.**
а) Согласная буква обозначает мягкий звук только в том случае, если после неё стоит мягкий знак.
б) Согласная буква обозначает мягкий звук не только в том случае, если после неё стоит мягкий знак.
(Утверждение б.)

☺ Меньше 2 мин ☺ 2 - 3 мин ☹ 4 - 5 мин

72. Что показывает мягкий знак – показатель мягкости в словах?

(Что предыдущий согласный мягкий.)

73. Как пишут сочетания ЖИ, ШИ?

(С буквой И.)

74. Как пишут сочетания ЧА, ЩА?

(С буквой А.)

75. Как пишут сочетания ЧУ, ЩУ?

(С буквой У.)

76. В каком ряду во всех словах вместо пропусков надо писать букву Я?

1) трещ..ть, гл..деть, кл..п

2) тр..ска, пол..на, тихон..

3) уч..сток, мал..р, туч..

4) гр..дка, т..жесть, печ..льный

(Во втором ряду.)

77. В каком ряду во всех словах вместо пропусков надо писать букву Ю?

1) тр..к, кл..ка, ч..чело

2) л..стра, бл..дце, пол..с

3) пл..с, щ..риться, мел..зга

4) кл..чик, т..рьма, ч..лок

(Во втором ряду.)

78. В каком ряду во всех словах вместо пропусков надо писать букву Ы?

1) р..бак, шт..к, маш..на

2) м..ло, кр..льцо, уж..н

3) п..лать, бр..згать, ост..ть

4) кор..то, зар..ть, наж..мать

(В третьем ряду.)

79. Как надо переносить слова?

(По слогам.)

80. Как нельзя переносить слова?

(Нельзя оставлять в конце и переносить на другую строку часть слова, не составляющую слога.

Нельзя отрывать букву Ъ от предшествующей согласной.

Нельзя отрывать букву Й от предшествующей гласной.

Нельзя оставлять на строке одну букву.

Нельзя переносить на другую строку одну букву.)

81. Какое слово нельзя переносить?

1) Анна

2) Аня

3) Анино

3) Аннушка

(Аня)



Меньше 2 мин



2 - 3 мин



4 - 5 мин

82. Какое слово можно перенести?

- 1) Ира 2) Юля 3) Ася 3) Люда
(Люда.)

83. Что такое «ударный слог»?

(Слог, который произносится с большей силой.)

84. На какой звук в слове падает ударение?

(На гласный, он звучит в слове сильно и отчётливо.)

85. Какие безударные гласные надо проверять?

(А, О, Е, И, Я.)

86. Как проверить безударную гласную?

(Нужно изменить слово так, чтобы на эту гласную падало ударение.)

87. В каком ряду во всех словах на месте пропуска надо писать букву О?

- 1) скв..рцы, г..ра, др..зды 2) в..ренье, к..чели, к..са
3) в..да, л..вка, к..за 4) п..стух, кр..льчиха, р..дители
(В первом ряду.)

88. В каком ряду во всех словах на месте пропуска надо писать букву А?

- 1) тр..ва, т..йник, кр..снеет 2) л..донь, т..щил, п..левая
3) п..хали, д..ска, мур..выи 4) д..брота, к..ток, л..скает
(В первом ряду.)

89. В каком случае парный согласный стоит в слабой позиции?

(В конце слова и перед глухой согласной.)

90. Как проверить парный согласный в слабой позиции?

(Нужно изменить слово так, чтобы после этой согласной стояла гласная или звонкая согласная буква.)

91. В каком ряду во всех словах на месте пропуска надо писать букву Г?

- 1) лу.., пау.., кула.. 2) хирур.., овра.., ноче..
3) четвер.., Минс.., зву..
(Во втором ряду.)

☺ Менее 2 мин ☹ 2 - 3 мин ☹ 4 - 5 мин

ПРАВИЛА, КОТОРЫЕ НАДО ЗНАТЬ ПЕРВОКЛАССНИКУ

Уважаемые взрослые! Весь этот теоретический материал ваш ребёнок должен выучить к концу первого класса и помнить до окончания школы. Знание этих правил проверяется на ГИА по русскому языку по окончании 9 класса и на ЕГЭ по окончании 11 класса.

Правила, обозначенные звёздочкой (*), даются только в некоторых развивающих программах.

ПРАВИЛО 1

Алфавит

В русском алфавите 33 буквы. Из них 10 гласных, 21 согласная и 2 буквы, которые звуков не обозначают, – Ъ и Ь.

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз
Ии	Йй	Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр
Сс	Тт	Уу	Фф	Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ
Ъ	Ы	Ь	Ээ	Юю	Яя			

ПРАВИЛО 2

Буквы и звуки

Буква – это значок звука. Звуки мы произносим и слышим. Буквы мы видим и пишем.

Буквы Ъ и Ь звуков не обозначают.

ПРАВИЛО 3

Гласные звуки и буквы

При произнесении гласных воздух свободно выходит изо рта, не встречая преград.

В русском языке 6 гласных звуков: А, О, У, Ы, Э, И и 10 гласных букв: А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Э, Е.

Гласные буквы выполняют в слове следующие функции:

- называют звук;
- показывают, что предыдущий согласный или твёрдый, или мягкий.

ПРАВИЛО 4

Гласные первого и второго ряда

А, О, У, Ы, Э – гласные первого ряда. Это буквы, которые дают согласному команду: «Читайся твёрдо!»

Я, Ё, Ю, И, Е – гласные второго ряда. Это буквы, которые дают согласному команду: «Читайся мягко!»

Буквы Я, Ё, Ю, Е – йотированные.

Если эти буквы стоят после согласных, то они дают один звук.

Я – [А], Ё – [О], Ю – [У], Е – [Э].

Если эти буквы стоят в начале слова, после гласных и разделительных Ъ и Ь, то они дают два звука.

Я – [Й'А], Ё – [Й'О], Ю – [Й'У], Е – [Й'Э].

(Лён – 3 буквы, 3 звука; ёлка – 4 буквы, 5 звуков; поёт – 4 буквы, 5 звуков.)

ПРАВИЛО 5

Согласные звуки и буквы

В русском языке 21 согласная буква и 43 согласных звука. Звуков больше, так как большинство согласных могут обозначать по два звука – твёрдый и мягкий.

При произнесении согласных воздух встречает во рту преграды: губы, зубы и язык. Согласные звуки бывают твёрдые и мягкие, звонкие и глухие.

Глухость–звонкость согласных

Парные согласные по глухости–звонкости.

Б, В, Г, Д, Ж, З – звонкие.

П, Ф, К, Т, Ш, С – глухие.

Непарные согласные по глухости–звонкости.

Л, М, Н, Р, Й – самые звонкие (сонорные).

Х, Ц, Ч, Щ – всегда глухие согласные.

Твёрдость–мягкость согласных

Большинство согласных парны по твёрдости–мягкости. Но есть исключения.

Ч, Щ, Й – всегда мягкие.

Ж, Ш, Ц – всегда твёрдые.

ПРАВИЛО 6

Буква Й

Буква Й обозначает звук [Й'].

В начале слова эта буква встречается крайне редко (*йод, йог*).

В середине слова Й пишется перед согласным (*зайка*).

Часто Й пишется на конце слова (*стой*).

Часто звук Й встречается в словах, где эта буква не пишется (*лают* – [лай'ут]).

Звук Й появляется в словах, где гласные Я, Е, Ю, Ё находятся или в начале слова, после гласной или после Ъ и Ь.

Часто звук Й появляется в словах, где И стоит после Ъ (*соловьѳ*).

ПРАВИЛО 7

Речь

Речь бывает устная и письменная.

Устная речь – это речь, которую мы произносим и слышим.

Письменная речь – это речь, которую мы пишем и читаем.

ПРАВИЛО 8

Предложение

Речь состоит из предложений.

Предложение – это группа слов, связанная между собой по смыслу и выражающая законченную мысль.

Первое слово в предложении пишут с большой буквы. В конце предложения ставят точку, вопросительный или восклицательный знак.

ПРАВИЛО 9

Слоги

Слоги – это части слова, на которое оно делится при произнесении. В каждом слогѳ есть гласный. Сколько в слове гласных, столько и слогов.

Слог может состоять:

- из одной гласной буквы (*Ю-ля*);
- из одной согласной и гласной (*Ма-ри-на*);
- из нескольких согласных и гласной (*Сте-пан*).

ПРАВИЛО 10

Ударение

В слове всегда один слог произносится с большей силой. Этот слог называется ударным. Во всех словах ставится знак ударения, кроме двух исключений:

буква Ё всегда стоит под ударением. В словах с буквой Ё знак ударения не ставят;

в словах, состоящих из одного слога, знак ударения не ставят.

ПРАВИЛО 11

Правила переноса

Если слово не помещается на строчке, его надо перенести. Слова переносят по слогам (*бел – ка, ма – лыши, малы – ши*). Если в середине слова идут подряд согласные, то переносить следует так: *граб – ли*.

При переносе нельзя:

- переносить на другую строку часть слова, не составляющую слог.

- нельзя отрывать Й от предшествующей гласной (*май-ка, зай-ка*).

- нельзя оставлять на строке одну букву.

- нельзя переносить на другую строку одну букву.

- при переносе слов с мягким знаком – показателем мягкости согласного нельзя отрывать букву Ъ от предшествующей согласной (*конь-ки, паль-то*).

Какие слова нельзя переносить?

- слова, состоящие из одного слога (*рак, краб, план*);

- слова, имеющие слог, состоящий из одной гласной буквы (*улей, юла, якорь, яма*).

ПРАВИЛО 12

Слова с сочетаниями ЖИ, ШИ

ЖИ, ШИ пиши с буквой И (*жираф, шишки*).

ПРАВИЛО 13

Слова с сочетаниями ЧА, ЩА

ЧА, ЩА пиши с буквой А (*чайка, роцца*).

ПРАВИЛО 14

Слова с сочетаниями ЧУ, ЩУ

ЧУ, ЩУ пиши с буквой У (**чу**чело, **щу**ка).

ПРАВИЛО 15

Слова с сочетаниями ЧК, ЧН

Слова с сочетаниями ЧК, ЧН пиши без мягкого знака (**ночка**, **молочн**ый).

ПРАВИЛО 16

Мягкий знак – показатель мягкости на конце слова

Мягкий знак, обозначающий мягкость согласного, пишут в конце слова, когда надо показать мягкость предшествующего звука (**кон**ь).

ПРАВИЛО 17*

Мягкий знак – показатель мягкости на конце и в середине слова

Мягкий знак, обозначающий мягкость согласного, пишут в конце или середине слова между двумя согласными, когда надо показать мягкость предшествующего звука (**кон**ь, **кон**ьки).

ПРАВИЛО 18*

Разделительный мягкий знак

Разделительный мягкий знак показывает, что согласный звук не сливается с гласным. Он пишется после согласной и перед гласными Е, Ё, И, Ю, Я (**плат**ье, **бел**ье, **мурав**ьи, **в**ьюга, **обез**ьяна).

ПРАВИЛО 19*

Удвоенные согласные

Слова с удвоенными согласными нужно запомнить. При переносе слов с удвоенными согласными нельзя оставлять или переносить в начало следующей строки две одинаковые согласные, которые стоят между гласными (**кас-са**, **Ан-на**).

ПРАВИЛО 20*

Буквы И и Ы после Ц

Букву И после Ц пишут в корнях слов и в словах, оканчивающихся на -ЦИЯ.

Букву Ы после Ц пишут:

- а) в окончаниях и суффиксах (*Коси**цы**н, пти**цы***);
- б) в корнях слов-исключений (***цы**ган, **цы**почки, **цы**кнул, **цы**ц, **цы**плёнок*).

ПРАВИЛО 21*

Однокоренные слова

Родственными, или однокоренными, словами называются слова, которые имеют общую часть и общее значение (***вода**, **вод**ный, **вод**ичка, **вод**яной*).

ПРАВИЛО 22

Имена собственные

Пишут с большой буквы:

имена людей (*Люда, Коля, Вася, Ольга, Даниил*);

отчества людей (*Ивановна, Петрович, Алексеевна*);

фамилии людей (*Петрова, Цветнов, Куликова*);

клички животных (*Зорька, Шарик, Мурка, Орлик*);

географические названия:

- названия городов (*Москва, Киев, Волоколамск*);
- названия деревень (*Анино, Красновка, Салтыки*);
- названия рек (*Волга, Ока, Днепр, Енисей*);
- названия озёр (*Онежское, Ладожское, Байкал*);
- названия морей (*Чёрное, Азовское, Охотское*).

ПРАВИЛО 23

Написание слов-помощников (предлогов) со словами

Слова-помощники (предлоги) связывают слова в предложении.

Предлоги пишут с другими словами отдельно. Между предлогом и словом можно вставить ещё какое-нибудь слово. (*Ира живёт в доме. Ира живёт в большом доме. У меня есть кошка. У (кого?) меня есть кошка.*)

В русском языке есть предлоги: К, ИЗ, О, ОБ, ОТ, ПО, ПОД, В, НА, У, ЗА, С и другие.

ПРАВИЛО 24

Правописание звонких и глухих согласных на конце слова

Существуют парные согласные по глухости–звонкости: Б–П, В–Ф, Г–К, Д–Т, Ж–Ш, З–С.

Согласная стоит в слабой позиции, то есть неясно слышится, в том случае, когда она находится в конце слова (*гриб*). Чтобы проверить парную согласную в слабой позиции, надо изменить слово так, чтобы после этой согласной была гласная, или изменить слово так, чтобы после этой согласной была сонорная согласная Н (*гриб* – *грибок*, *грибной*).

ПРАВИЛО 25

Безударная гласная в корне слова

Безударные гласные А, О или Е, И, Я в корне слова надо проверять. Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо изменить слово так, чтобы на эту гласную падало ударение (*ОДИН–МНОГО*. *Сосна – сосны*).

ПРАВИЛО 26

Слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?

Слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?, обозначают предметы (*ЧТО? Стол. КТО? Петя*).

Слова, обозначающие предметы, бывают одушевлённые и неодушевлённые. Одушевлённые слова отвечают на вопрос КТО? и называют живые предметы.

Неодушевлённые слова отвечают на вопрос ЧТО? и называют неживые предметы.

Слова, обозначающие предметы, изменяются по числам:

- единственное число (*собака, море, стол*);
- множественное число (*собаки, моря, столы*).

ПРАВИЛО 27

Слова, отвечающие на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКИЕ?

Слова, отвечающие на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКИЕ?, обозначают признаки предметов (*КАКОЙ? Сильный. КАКАЯ? Хитрая*).

ПРАВИЛО 28

Слова, отвечающие на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ?

Слова, отвечающие на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ?, обозначают действия предметов (*ЧТО ДЕЛАЕТ? Бегаёт*).

ПРАВИЛО 29*

Предложения по интонации и по цели высказывания

Предложения различают по интонации и цели высказывания.

По интонации:

- восклицательные (*Папа позвонил!*);
- невосклицательные (*Папа позвонил.*).

По цели высказывания:

– повествовательные – это предложения, которые о чём-либо повествуют, сообщают. В конце такого предложения ставят точку (*Идёт сильный дождь.*);

– вопросительные – это предложения, в которых содержится вопрос. В конце такого предложения ставят вопросительный знак (*Когда приедет дедушка?*);

– побудительные – это предложения, которые побуждают к действию. В конце такого предложения ставят восклицательный знак (*Пишите внимательно!*).

ПРАВИЛО 30*

Подлежащее и сказуемое

Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.

Подлежащее показывает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопросы КТО? ЧТО? Подчёркивают его в предложении одной чертой.

Сказуемое показывает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ? Подчёркивают его в предложении двумя чертами.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
УЗ4

Уважаемые взрослые!

Перед вами пособие, состоящее из 8 листов-опросников и ответов к ним, а также правил, которые должен знать первоклассник. С его помощью ВСЕГО за 15 минут вы сможете определить истинный уровень необходимых знаний, умений и навыков школьников по русскому языку на конец второго полугодия 1 класса. Вопросы и задания располагаются по мере прохождения материала в течение года.

ISBN 978-5-271-37287-2



Как пользоваться пособием?

- Начинать опрос следует с первой страницы.
- Вы читаете вопрос — ребёнок отвечает. Правильный ответ дан в скобках.
- Практические задания ученик выполняет прямо в книжке.
- (Не забудьте закрыть ответ в скобках линейкой или листом бумаги.)
- При хороших знаниях к концу учебного года ученик потратит на одну страницу меньше 2 минут.

Кому пригодится пособие?

Учителям для итогового закрепления материала в конце учебного года и для рекомендуемых заданий на лето.
Родителям, желающим проверить истинные знания своего ребёнка по русскому языку.
Репетиторам, которые хотят выявить пробелы в знаниях и «подтянуть» учеников по русскому языку.

Узорова Ольга Васильевна, Нефёдова Елена Алексеевна

Все основные вопросы по русскому языку для итоговой аттестации 1 класс

Ответственный редактор О.К. Смирнова
Технический редактор А.Л. Шелудченко
Корректор И.Н. Мокина

Подписано в печать 20.04.2012. Формат 84х108¹/₁₆. Усл. печ. л. 1,68. Тираж экз. Заказ
Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная
Сертификат соответствия № РОСС RU.AE51.H15301 от 04.05.2011 г.

ООО «Издательство Астрель». 129085, г. Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу: 129085, Москва, Звёздный б-р, д. 21, 7 этаж,
отдел реализации учебной литературы ООО «Издательства Астрель». Справки по телефонам: (495)615-53-10, (495)775-74-45 доб. 1-17-04

ISBN 978-5-271-37287-2 (ООО «Издательство Астрель»)

© Узорова О.В., Нефёдова Е.А.
© ООО «Издательство Астрель»